

TRABAJOS ACEPTADOS IV SIACTS

EJE 2. CURRÍCULOS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN EDUCACIÓN CTS

(26 TRABAJOS: 2 SIMPOSIOS- 19 COMUNICACIONES - 5 PÓSTER)

CÓDIGO	TITULO	AUTOR	MODALIDAD ACEPTADA
C01	Orientações e Princípios de Formação de Professores em CTS	Rui Marques Vieira	Comunicación con modificaciones
C02	Programas de Formação CTS: Implicações para os Professores dos Primeiros anos de Escolaridade em Ciências	Celina Tenreiro-Vieira	Póster
C04	Autores do PLACTS como fonte primária em pesquisas na área de ensino CTS no Brasil	Patricia Borges Coutinho	Comunicación
C05	Percepção de um grupo de professores de Biologia da Argentina sobre o movimento CTS.	Patrícia Silva	Comunicación
C06	Temas sociocientíficos no ensino de Ciências: estudo de caso do PIBID	Mirian Pacheco Silva	Comunicación
C07	A pesquisa do PIEARCTS como apoio na construção da disciplina Construção Social da Ciência e Tecnologia	Marco Aurelio Ferreira	Póster con modificaciones
C09	Manual Escolar Digital em ciências com orientação CTS/PC no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Joana Pinheiro Peixinho	Comunicación con modificaciones
C10	Perspectivas de participação social no âmbito da educação CTS	Roseline Beatriz Strieder	Comunicación
C11	Resumen Simposio EANCYT 2: LA NATURALEZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LOS CURRÍCULOS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN EDUCACIÓN CTS	Silvia Porro (Coordinadora)	Simposio
C12	Recomendaciones curriculares para la formación de profesores que emergen de la interacción entre las representaciones y actitudes, relacionadas con la ciencia, la tecnología la sociedad y el ambiente (CTSA)	Rosa Nidia Tuay Sigua	Comunicación
C15	Un aporte a la enseñanza de la conservación de la masa basado en el enfoque Ciencia - Tecnología - Sociedad sobre ejes históricos en una escuela secundaria de la provincia de BUENOS AIRES.	Adriana Zárate	Póster con modificaciones
C16	A pesquisa no BRASIL sobre o movimento ciência, tecnologia e sociedade em nível de pós-graduação: mapeamento e análise.	Maria Guiomar Carneiro Tommasiello	Póster
C17	Formação de professores de química com enfoque CTSA no contexto da educação profissional brasileira: do currículo às atividades pedagógicas	Sidnei Quezada Meireles Leite	Comunicación con modificaciones
C18	A contribuição da CTSA na organização do currículo para educação integral	Erick Rodrigo Bucio	Comunicación con modificaciones
C19	Temas para o ensino de física com abordagem CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE	Deise Miranda Vianna	Comunicación con modificaciones

C20	Resumen SIMPOSIO CUESTIONES SOCIOCIENTÍFICAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS EN LA INTERFAZ UNIVERSIDAD-ESCUELA	Leonardo Fabio Martínez Pérez (Coordinador)	Simposio
C21	Interacciones universidad-escuela en la conformación de pequeños grupos de investigación centrados en el desarrollo de cuestiones sociocientíficas	Leonardo Fabio Martínez Pérez	Simposio
C22	El currículo del programa de formación de profesores en la interfaz universidad-escuela	Diana Lineth Parga	Simposio
C23	Discussão sobre natureza da ciência em um contexto de formação de professores: conhecimentos mobilizados e desmitificação da ciência	Paulo Gabriel Franco dos Santos	Simposio
C24	Análisis del discurso didáctico de los docentes de ciencias al abordar cuestiones sociocientíficas	Blanca Rodríguez	Comunicación
C25	A perspectiva CTS e suas multiplas abordagens em propostas pedagógicas para ensino de ciências no contexto educacional brasileiro	João Paulo Fernandes	Comunicación
C27	Simposio 2: Innovar la formación de profesores mediante la enseñanza y aprendizaje sobre CTS / naturaleza de la ciencia	Vázquez-Alonso, Ángel Manassero–Mas, M. Antonia; Bennàssar-Roig, Antoni; Ortiz-Bonnin, Silvia; Moralejo, Raúl O	Simposio
C28	Simposio 2: O ensino de ciências e a vida diária no enfoque CTS: um estudo de caso do ensino médio no Sistema Colégio Militar do Brasil	Fabício Storani de Oliveira Álvaro Chrispino	Simposio
C29	Simposio 2. ¿Cuál es el lugar de la perspectiva de género en el mapa curricular de los Institutos de Formación Docente? Ser o deber ser.	Silvia Porro Claudia Arango Claudia Landaburu	Simposio
C30	Simposio 2. La enseñanza de la naturaleza de la ciencia, tecnología y la sociedad NdCyTS en profesores de ciencias de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima	Néstor Cardoso Erlam Edna Eliana Morales	Simposio
C31	Simposio 2. Discussão e debate como estratégia de ensino e reflexão acerca de questões relacionadas a Ciência, tecnologia e sociedade.	José Antônio Pinto Djalma de Oliveira Bispo Filho Maria Delourdes Maciel	Poster