

## TRABAJOS ACEPTADOS IV SIACTS

### EJE 3. ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN EDUCACIÓN CTS

(64 TRABAJOS: 1 SIMPOSIO- 39 COMUNICACIONES - 24 PÓSTER)

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	MODALIDAD ACEPTADA
E03	Participação social nas decisões tecnocientíficas - percepção de educandos	Bruno Stefoni	Comunicación con modificaciones
E04	Um enfoque CTS tendo o “Cimento” como tema problematizador: Uma iniciativa num curso de Engenharia Civil.	Ângelo Francklin	Poster con modificaciones
E05	As possibilidades e as limitações da ação comunicativa no trabalho com as questões sociocientíficas na formação de professores	Nataly Carvalho Lopes	Poster con modificaciones
E07	Evaluación del conocimiento del contenido didáctico en docentes sobre enseñanza de temas CTS / naturaleza de la ciencia	Rodriguez Cruz, Adriana María; Vázquez-Alonso, Ángel	Comunicación con modificaciones
E08	A abordagem cts no curso de pós-graduação educimat-ifes:o reflexo das ações de seus alunos no processo de ensino e aprendizagem.	Nahun Thiaghor	Comunicación con modificaciones
E11	TIC y práctica docente: nuevos desafíos para la educación en la actualidad	Mirian Elisabet Almirón	Comunicación con modificaciones
E12	La formación de profesores desde la perspectiva CTSA: diseño e implementación de un curso electivo.	Yair Alexander Porras	Poster con modificaciones
E13	Formar professores <i>na e para</i> abordagens de cariz CTS integrando contextos de educação formal e não-formal de ciências	Ana V. Rodrigues	Comunicación con modificaciones
E15	Utilização de blogues na discussão de controvérsias sociocientíficas na disciplina de ciências da natureza: Uma investigação sobre a própria prática	Marta Espírito Santo	Comunicación
E16	Potencialidades y limitaciones de los entornos virtuales colaborativos y las herramientas web 2.0 en la promoción del activismo sobre cuestiones ambientales en estudiantes de básica secundaria.	Sismay García Bermúdez Pedro Reis Bartolomé Vásquez	Poster con modificaciones

<b>E17</b>	Planejamento de aulas ancoradas em CTS: analisando o envolvimento dos licenciandos em Química	André Correa	Comunicación con modificaciones
<b>E18</b>	O Enfoque CTS no Estágio Supervisionado em Biologia: uma análise do conteúdo da reflexão dos licenciandos	Priscila Franco Binatto	Comunicación con modificaciones
<b>E21</b>	Introducir temas de educación para la salud en la formación inicial de maestros: la tuberculosis	Blanca Puig	Comunicación
<b>E22</b>	O ensino de Energia sob o enfoque CTS: uma experiência com estudantes de licenciatura em Física utilizando mapas conceituais	Petronio Ferreira	Póster con modificaciones
<b>E25</b>	A Dificuldade dos Professores de Educação Básica em Implantar o Ensino Prático de Botânica	Simone Oliveira	Póster con modificaciones
<b>E27</b>	Controversias en Geología. ¿A qué se debe la sucesión de seísmos en el Delta del Ebro?	Blanca Puig	Comunicación
<b>E28</b>	De la imagen de ciencia declarativa a la de la práctica en el aula: Las imágenes del profesorado entre la visión democrática y la deficitaria	Alejandro Patricio Pujalte	Comunicación
<b>E29</b>	O uso das TIC'S como alternativa para a experimentação no ensino de química	Claudio Roberto Machado	Comunicación con modificaciones
<b>E30</b>	UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA INNOVADORA CON ENFOQUE CTS: INSTALACIÓN DE UNA PLANTA DE PRODUCTOS QUÍMICOS	Ana Ester Varillas	Comunicación con modificaciones
<b>E32</b>	“Um Truque de Luz” em uma abordagem CTS e Arte	Sanderson Alcântara Moreira	Poster con modificaciones
<b>E33</b>	Robótica educacional e a relação entre ciência e tecnologia numa concepção voltada para a cidadania	Josilda dos Santos Nascimento	Póster
<b>E36</b>	Estudo de problemas locais por meio de casos investigativos: uma abordagem CTS	Welington Francisco	Comunicación con modificaciones
<b>E37</b>	ATITUDES EM RELAÇÃO À INTERAÇÃO QUÍMICA-SOCIEDADE EM LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS NATURAIS DO NORDESTE BRASILEIRO	Albino Oliveira Nunes	Comunicación con modificaciones

<b>E38</b>	A IMPORTÂNCIA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS PARA O HOMEM NUMA ABORDAGEM CTS NA FORMAÇÃO DE UM PROFESSOR DE QUÍMICA	KARINA NOVAES DOS SANTOS	Comunicación con modificaciones
<b>E39</b>	Análise de indicadores de letramento científico a partir de uma experiência com saberes populares na formação de professores de química	Wilmo Ernesto Francisco Junior	Comunicación con modificaciones
<b>E41</b>	Resumen Simposio EANCYT: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA NATURALEZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Angel Vázquez Alonso (Coordinador)	Aceptado
<b>E43</b>	Ciência, Tecnologia e Sociedade na formação continuada de professores de ciências: possibilidade interdisciplinar através das Controvérsias Sociocientíficas	Leandro Duso	Poster con modificaciones
<b>E44</b>	EL AGUA: CARACTERIZACION Y POTABILIZACION: UNA PROPUESTA FUNDAMENTADA EN LA CONTROVERSIA CIENTÍFICA Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Marisol Ramos, Liz Muñoz	Comunicación
<b>E45</b>	Competências para o ensino das ciências com orientação CTS. Proposta de um quadro orientador partilhado.	Patricia Sá & Fátima Paixao	Comunicación con modificaciones
<b>E46</b>	Espaços não-formais de ensino como uma metodologia para o ensino de Ciências na perspectiva do movimento CTS.	Thais Eastwood Vaine	Poster con modificaciones
<b>E47</b>	Aplicación de la resolución de problemas y la controversia científica en el curso de química inorgánica del programa de química de la Universidad Distrital	Luis Eduardo Peña	Poster con modificaciones
<b>E48</b>	Um encontro com o movimento CTS: análise de uma proposta de apresentação da abordagem cts a um grupo de professores	Itamar Soares Oliveira	Poster con modificaciones
<b>E49</b>	Subjetividade, valores e ética na abordagem CTSA: As dificuldades em sua implementação	Elisangela Barreto Santana	Poster con modificaciones
<b>E50</b>	O enfoque CTS na licenciatura em Matemática.	Evonir Albrecht	Poster con modificaciones
<b>E52</b>	CTS e interdisciplinaridade: desafios e potencialidades da prática docente	Shirley Margareth Buffon da Silva	Comunicación con modificaciones

<b>E54</b>	La influencia de las TIC, en la Educación superior, un apoyo en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje	Clara Lucia Burbano Gonzalez	Poster con modificaciones
<b>E55</b>	AS RELAÇÕES CTSA NA VISÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO	Albino Oliveira Nunes	Poster con modificaciones
<b>E57</b>	Dimensiones del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC / PCK) del profesorado sobre argumentación en contextos Ciencia - Tecnología - Sociedad	María Pilar Jiménez Aleixandre	Comunicación con modificaciones
<b>E58</b>	A perspectiva cts nas dissertações da Universidade de Aveiro sobre ensino de ciências no 1º ciclo do ensino básico	Rebeca Chiacchio Azevedo Fernandes	Póster
<b>E59</b>	A perspectiva CTS como forma de política cultural no estágio curricular de Biologia: a experiência formativa como desafio	Moises Nascimento Soares	Comunicación con modificaciones
<b>E60</b>	O “Gato” como questão sociocientífica em situações de júri simulado na formação de professores de física	José Roberto da Rocha	Comunicación
<b>E61</b>	Análise do Foco Temático: Formação de professores em Teses e Dissertações Brasileiras das áreas de Educação e Ensino de Ciências CTS	Elisangela Matias Miranda	Comunicación con modificaciones
<b>E63</b>	Atitudes dos estudantes do curso técnico em enfermagem sobre a honra dos cientistas: subsídios de sociologia interna da ciência na formação docente na Educação Profissional.	Ben Hesed dos Santos	Póster con modificaciones
<b>E65</b>	As feiras de ciências como instrumento de formação de professores na perspectiva CTS - um estudo sobre a 1ª feira de ciência e engenharia do espírito santo	Antonio Donizetti Sgarbi Carlos Alberto Nascimento Filho	Comunicación con modificaciones
<b>E66</b>	Promovendo a formação em educação CTS de futuros professores de física a partir do debate crítico: O esforço argumentativo como atividade epistêmica.	Valter César Montanher	Comunicación con modificaciones
<b>E67</b>	Concepciones epistemológicas sobre la Naturaleza de la Ciencia, el Conocimiento Científico y el Quehacer Científico en estudiantes en formación magisterial	Melitza Nieves Viera	Comunicación con modificaciones
<b>E68</b>	Aplicar un enfoque CTS en el aula. Herramientas derivadas de experiencias en formación docente.	Saulo Hermosillo Marina	Comunicación con modificaciones

E69	Uso de temas CTSA na produção recursos didáticos: uma perspectiva colaborativa na formação inicial de professores de química	Sidnei Quezada Meireles Leite	Comunicación con modificaciones
E71	Implementação do enfoque CTS como possibilidade de formação para professores em exercício	Maria de Lourdes Oliveira Porto	Póster con modificaciones
E72	Formação de professores na educação profissional com abordagem CTS: uso de temas sociocientíficos	Miriam Stassun	Póster con modificaciones
E73	O Celular e o Ensino de Química: reflexões sobre a prática em sala de aula	Laudicéia Rocha Coutinho	Comunicación con modificaciones
E74	O tratamento de questões sociocientíficas na formação de futuros professores de ciências: possibilidades e desafios nas vozes dos licenciandos	Michel Pisa Carnio	Comunicación con modificaciones
E77	Formación de profesores en cuestiones controvertidas y concepciones sobre la naturaleza de la ciencia	Diana Fabiola Moreno Sierra	Comunicación con modificaciones
E78	Actitudes hacia las relaciones ciencia, tecnología, sociedad: estudio con profesores de ciencias	Inés Andrea Sanabria Totaitive	Comunicación
E79	Creencias y actitudes en matemáticas en estudiantes de ingeniería de la USTA-TUNJA una aportación a la educación CTS	José Vicente Samacá Ramírez	Póster
E80	La formación de docentes en el ámbito de las cuestiones socio científicas	Nidia Yaneth Torres	Póster con modificaciones
E81	<b>Simposio 1:</b> Un modelo de formación inicial para profesorado de ciencias para promover la enseñanza de temas CTS / naturaleza de ciencia y tecnología	Vázquez-Alonso, Ángel;	Comunicación
E82	<b>Simposio 1:</b> La Naturaleza de la Ciencia y la Tecnología en la formación de profesores de primaria. En torno a una mejor comprensión desde la perspectiva de género	Mayra Garcia-Ruiz	Comunicación con modificaciones
E83	<b>Simposio 1:</b> enseñanza y aprendizaje de la naturaleza de la ciencia, tecnología y la sociedad en profesores de ciencias de educación media colombiana. Avance del proyecto EANCYT	Néstor Cardoso Erlam	Comunicación

<b>E84</b>	<b>Simposio 1:</b> mudanças conceituais apresentadas por estudantes de graduação após intervenção didática com enfoque na natureza da ciência e tecnologia	Ricardo Pereira Sepini	Comunicación
<b>E85</b>	<b>Simposio 1:</b> la formación de profesores en ejercicio a través de la aplicación de secuencias de enseñanza y aprendizaje (sea) sobre temas de naturaleza de la ciencia y la tecnología (NdCyT)	María Mercedes Callejas R., Adriana del Pilar Vega	Comunicación
<b>E87</b>	As questões sociocientíficas como contexto nos livros de matemática do ensino médio no Brasil	José Roberto da Rocha Bernardo	Póster
<b>E88</b>	Sistema de perfeccionamiento docente en competencias TIC	Carlos Fernando Latorre B.	Póster
<b>E89</b>	Tecnociência e cultura material na educação científica escolar: relato sobre uma abordagem da temática na formação inicial de professores	Marcos Pires Leodoro	Comunicación con modificaciones