

**TRABAJOS ACEPTADOS IV SIACTS**

**EJE 4. EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD Y FORMACIÓN DE DOCENTES EN EDUCACIÓN CTS**

**(27 TRABAJOS: 11 COMUNICACIONES - 16 PÓSTER)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES</b>	<b>MODALIDAD ACEPTADA</b>
<b>S02</b>	Química ambiental: ¿QUÉ?, ¿CÓMO? Y ¿POR QUÉ?	Lottersberger	POSTER – Con Modificaciones
<b>S03</b>	La incorporación de la ciencia de la sostenibilidad en la formación de docentes en educación CTSA	Amparo Vilches Peña	ORAL – Con modificaciones
<b>S04</b>	Química para la sostenibilidad en la formación del profesorado	Amparo Vilches Peña	ORAL – Con modificaciones
<b>S05</b>	A promoção da ação sociopolítica sobre problemáticas	Pedro Reis	ORAL
<b>S06</b>	Alfabetização científica no contexto	Sabrine Lino Pinto	ORAL – Com alterações
<b>S07</b>	Educação ambiental no Brasil	Graciella Watanabe	POSTER – Com alterações
<b>S08</b>	A Formação Inicial de Professores em CTS através da Discussão de Documentários	Elisabete Linhares e Pedro Reis	POSTER – Com alterações
<b>S09</b>	Conhecer para compreender. Compreender para agir. Agir para mudar. Um projeto de ativismo ambiental no 8.º ano: que impactos nos alunos e professores envolvidos?	Ana Rita Lima Marques	ORAL
<b>S12</b>	A implantação de projetos ambientais como elo entre o meioacadêmico e a comunidade	Fabiana da Silva Kauark	POSTER – Com alterações
<b>S14</b>	Trabajando la biodiversidad en un contexto local: actividades de ordenación del territorio para un uso multifuncional del monte.	Isabel García	POSTER – Con modificaciones
<b>S15</b>	Ação sociopolítica sobre problemas ambientais em Cabo Verde	Arlindo Monteiro	POSTER
<b>S17</b>	Formação de Professores em Química e Educação	Mª Arminda Pedrosa	POSTER – Com alterações
<b>S18</b>	O ensino das ciências no séc. XXI: Tarefas de investigação na promoção do ativismo social	Mónica Baptista	ORAL – Con modificaciones
<b>S19</b>	Análise de questões socioambientais a partir da problematização do ciclo da água em livros de biologia aprovados no PNLD em comparação a um livro elaborado com enfoque CTSA	Maria Auxiliadora Delgadoo Machado	POSTER – Con Modificaciones (Atender a las sugerencias de ambos)
<b>S20</b>	Innovar e investigar la formación cts inicial de profesores de ciencias aplicando una secuencia de enseñanza-aprendizaje sobre las decisiones tecnológicas.	Diana Hugo	ORAL – Con modificaciones
<b>S22</b>	Educação CTS e Participação Pública no Contexto da Formação de Professores no Brasil	Caetano Castro Roso;	POSTER – Con Modificaciones (Atender a las sugerencias de ambos)
<b>S24</b>	CTS, educação ambiental e a práxis docente no contexto escolar	Denise Godoi Ribeiro Sanches	POSTER – Con modificaciones
<b>S25</b>	O lixo eletrônico, sob a perspectiva CTS, no enfoque da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)	Elaine Pavini Cintra	POSTER (Adaptar a las normas del Seminario)

<b>S27</b>	A sustentabilidade na dimensão formativa dos centros e museus de ciência	Renata da Silva Monteiro	ORAL – Con modificaciones
<b>S28</b>	Referentes de la formación de profesores en educación ambiental	Jenny Duarte & Edgar Valbuena	ORAL – Con modificaciones
<b>S29</b>	Educación para el desarrollo sostenible y formación docente	Diego Bernardo Rendón Lara	POSTER – Con Modificaciones
<b>S30</b>	Utilizando a abordagem CTS, na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Beatriz Maria Nigro de Melo	ORAL – Con modificaciones
<b>S31</b>	O cineclub para discutir história da ciência: pedagogia da complexidade e movimento cts na formação do professor	Antonio Donizetti Sgarbi	POSTER- Con modificaciones
<b>S32</b>	Trilhos e trilhas: possibilidade pedagógica da visita ao instituto terra como formação continuada de professores	Sidnei Quezada Meireles Leite	POSTER – Con modificaciones
<b>S33</b>	CTSA como educação para a cidadania no contexto de um grupo de estudos	Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira	POSTER – Con modificaciones
<b>S34</b>	Las decisiones tecnológicas: una experiencia de formación inicial de profesores e investigación	Diana Hugo	POSTER – Con modificaciones
<b>S35</b>	Formación en Sostenibilidad de los futuros maestros de educación infantil: percepciones del alumnado	José Cantó	ORAL